



**Asociatia RENINCO ROMANIA**

**Reteaua Nationala de Informare si Cooperare  
pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor  
cu cerinte educative speciale**

**Buletin Informativ nr. 33, anul 7, săptămâna 4 - 10 noiembrie 2019**

**Cuprins:**

- Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- Conferința națională *Acces și participare la Educație*, ediția a IV-a, 23 noiembrie 2019
- Doi ani de tehnologie și abilități digitale pentru învățători: Îndreptar Digital a făcut bilanțul primilor ani de schimbare a învățământului primar cu ajutorul tehnologiei
- Asociația VeDem Just lansează LEGAL Test, teste grilă de educație juridică
- 3 decembrie – Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități
- În aproape toate casele există un telefon inteligent. Cum poate fi folosit ca instrument de învățare



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**Noutăți**

❖ [Consultare publică] **Proiectul Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, centrat pe dezvoltarea competențelor**

*Data publicării: 17.10.2019*

În vederea consultării publice, în condițiile art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, dar și a consultării preliminare interinstituționale, Ministerul Educației Naționale publică **proiectul Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, centrat pe dezvoltarea competențelor**.

Documentul a fost elaborat în cadrul subactivității A1.2 a proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED” de un grup de lucru compus din experți în curriculum din Institutul de Științe ale Educației (ISE) și din Ministerul Educației Naționale (MEN). Precizăm, în context, că unul dintre obiectivele proiectului CRED îl constituie elaborarea metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, centrat pe dezvoltarea competențelor.

RENINCO - Buletin Informativ nr.33, anul 7, saptamana 4 - 10 noiembrie 2019

**Propunerile, sugestiile sau opiniile cu privire la proiectul de metodologie supus consultării publice pot fi trimise pe adresa de [e-mail contact@educred.ro](mailto:contact@educred.ro), până în data de 12 noiembrie, inclusiv.**

**Proiectul de metodologie este postat la :**

[https://www.edu.ro/sites/default/files/CRED\\_A1.2.\\_proiect\\_Metodologie%20CDS\\_consultare%20publica.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/CRED_A1.2._proiect_Metodologie%20CDS_consultare%20publica.pdf)

sursa: [www.edu.ro](http://www.edu.ro)

❖ **Conferința aniversară a Centrului European de Limbi Moderne // „Languages at the heart of learning: 25 years of inspiring innovation”**

*Data publicării: 30.10.2019*

Centrul European de Limbi Moderne (CELM) al Consiliului Europei va organiza la Graz (Austria), în perioada **5 - 6 decembrie 2019**, o conferință de nivel înalt pentru a sărbători 25 de ani de la înființare.

În cadrul evenimentului (care va prilejui și reflectia asupra contribuției Centrului în domeniul educației limbilor) vor fi prezentate rezultatele programului actual de activități al CELM - *Languages of the heart of learning*. De asemenea, va avea loc lansarea programului pentru perioada 2020-2023: ***Inspiring innovation in language education: changing contexts, evolving competences.***

Participarea este gratuită, însă persoanele interesate trebuie să își asigure cheltuielile de transport, cazare și subzistență.

Evenimentul va putea fi urmărit live, pe Internet. Adresa paginii care va găzdui transmisiunea în direct va fi comunicată în preajma evenimentului.

Mai multe detalii, precum și formularul de înregistrare sunt disponibile la adresa:

<https://www.ecml.at/Events/Conference2019/tabid/4266/Default.aspx>

sursa: <https://edu.ro/conferinta-aniversara-centrului-european-de-limbi-moderne-25-de-ani-de-la-infiintare>



**Conferința națională *Acces și participare la Educație*,  
ediția a IV-a, 23 noiembrie 2019**

RENINCO - Buletin Informativ nr.33, anul 7, saptamana 4 - 10 noiembrie 2019

Conferința națională **Acces și participare la Educație**, ediția a IV-a, este organizată de Asociația RENINCO România, împreună cu Centrul de Cercetare și Promovare a Echității în Educație – CCPEE, în data de **23 noiembrie 2019**, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (str. Panduri nr. 90)

Anul acesta, tema este “**Competiție și cooperare în școala românească**”.

Manifestarea științifică va beneficia de participarea membrilor GREI – Grupul Român pentru Educație Incluzivă – care promovează și susține dezvoltarea politicilor și practicilor inclusive în școala românească. Grupul GREI cuprinde membri ai Asociației RENINCO România: experți din universități, instituții publice, școli și organizații care au decis să împărtășească din experiența și cunoștințele proprii, validate prin realizări profesionale, și care au ferma convingere că fiecare copil are dreptul la educație, indiferent de particularitățile sale de dezvoltare și învățare.

Conferința națională *Acces și participare la Educație* este un eveniment la care sunt invitați și pot participa toți membrii organizației.

Persoanele interesate sunt rugate să completeze *Formularul de înscriere*

<https://www.reninco.ro/images/conf2019/2%20Formular%20inscriere.pdf> până la data de **15 noiembrie 2019**.

Informații suplimentare: <https://www.reninco.ro/index.php/component/content/article/23-evenimente/121-conferinta-nationala-acces-si-participare-la-educatie-editia-a-iv-a-2019>

## **Doi ani de tehnologie și abilități digitale pentru învățători: Îndreptar Digital a făcut bilanțul primilor ani de schimbare a învățământului primar cu ajutorul tehnologiei**

*Început din 2017 și preconizat a dura cel puțin până în 2021, Îndreptar Digital este cel mai amplu program neguvernamental de training de abilități digitale dedicat profesorilor din învățământul primar, creat de Asociația Techsoup și finanțat de Google.org, prin Tides Foundation.*

Îndreptar Digital și-a făcut bilanțul primilor 2 ani de instruire și creare de resurse digitale pentru învățători, alături de prima generația de 23 de învățători Ambasadori ai programului și actori din organizații neguvernamentale din educație. Învățătorii ambasadori și-au prezentat pentru prima dată public activitățile pe care le fac la clasă și au fost premiați de Elisabeta Moraru, Country Manager Google România, pentru rezultatele pe care le-au văzut în dezvoltarea competențelor elevilor și în apropierea comunității de școală.

Peste 2700 de învățători, din toate județele țării, s-au alăturat în ultimii 2 ani comunității digitale de învățători Îndreptar Digital și pot folosi resursele educaționale disponibile gratuit pe [www.indreptardigital.ro](http://www.indreptardigital.ro) pentru a crea activități inovative la clasă.

Exemplele de proiecte și activități digitale de pe [www.indreptardigital.ro](http://www.indreptardigital.ro) pot fi ușor aplicate de orice învățător. Propunerile de proiecte pot fi utilizate atât la clasă, cât și ca alternative la temele tradiționale, adăugând muncii la clasă o dimensiune de lucru pe echipe și de învățare independentă.

În ultimii 2 ani, 541 de învățători au fost instruiți direct în utilizarea tehnologiei digitale la clasă, în 15 ateliere gratuite organizate în județele Tulcea, Călărași, Prahova, Dâmbovița, Dolj, Olt, Ialomița, Argeș, Buzău, Galați, Bacău, Suceava, Constanța, Brașov și București.

70% dintre învățătorii instruiți sunt învățători în comunități rurale sau urbane mici, iar pentru 66% acesta a fost primul training de abilități digitale la care au participat.

Chestionați în cadrul programului, majoritatea învățătorilor au remarcat că, deși școlile lor au infrastructură IT (laborator de informatică, videoproiector, conexiune la internet), ea este în multe dintre cazuri învechită și nu poate fi utilizată la潜能ul ei maxim. Pe de altă parte, învățătorii din Îndreptar Digital găsesc soluții folosind resurse IT la îndemâna lor sau a elevilor, în special telefoane mobile smart.

*„Am construit o comunitate incredibilă în ultimii 2 ani și suntem tare bucuroși să vedem rezultatele programului acesta de instruire ajungând la atât de mulți elevi. O parte extrem de importantă în succesul la clasă al programului este că am creat numeroase oportunități de exersare și practică la clasă pentru învățători, astfel încât ei să intre la clasă cu încredere că pot utiliza instrumente digitale, încredere pe care să o transmită mai departe și elevilor lor.”*, ne-a declarat Elena Coman, director de programe ale Asociației Techsoup și unul dintre trainerii programului.

Sprinținit în continuare de Google.org prin Tides Foundation pentru cel puțin încă 2 ani, Îndreptar Digital va continua seria de ateliere de instruire pentru învățători și se va extinde și către liceele pedagogice, pentru a sprijini formarea inițială a viitorilor profesori de învățământ primar.

Toate resursele dezvoltate în cadrul programului vor fi publicate pe [www.indreptardigital.ro](http://www.indreptardigital.ro) și sunt disponibile gratuit și deschis pentru toate cadrele didactice.

Despre Asociația Techsoup - [www.asociatiatechsoup.ro](http://www.asociatiatechsoup.ro)

sursa: Romania pozitiva, 2 nov 2019

## **Asociația VeDem Just lansează LEGAL Test, teste grilă de educație juridică**

*LEGAL Test* este un nou proiect de educație juridică lansat de asociația de tineri juriști Voci pentru Democrație și Justiție. Membrii asociației își propun testarea de către cei interesați a cunoștințelor elementare de legislație printr-o aplicație de tip *quizz*. Chestionarele sunt accesibile în mod gratuit și online la adresa [educatiejuridica.ro/legaltest](http://educatiejuridica.ro/legaltest)

Asociația a pregătit, deocamdată, două baterii de teste cu întrebări și răspunsuri sub formă de grilă: prima conține 20 de întrebări având un grad redus de dificultate, iar a doua conține 20 de întrebări având un grad mediu de dificultate. Fiecare întrebări îi corespunde trei variante de răspuns. Utilizatorul trebuie să bifeze un singur răspuns ori poate trece direct la următoarea întrebare. La sfârșitul testului cunoștințele utilizatorului sunt evaluate procentual, indicându-se răspunsul bifat și cel corect pentru fiecare întrebare.



În vederea pregătirii pentru testare, utilizatorii sunt încurajați să folosească resursele de educația juridică alcătuite de asociație și accesibile la **educatiejuridica.ro/manuale**

Reamintim că asociația VeDem Just desfășoară în școli, licee și online programul EDUIURIS de educație juridică pentru copii și tineri. Acest program este alcătuit din mai multe proiecte desfășurate deja de peste patru ani de zile: întâlniri cu elevii în școli și licee, vizite ale elevilor în tribunale, organizarea de cluburi ale prietenilor legii în unitățile de învățământ, elaborare de materiale pentru orele de educație nonformală de educație juridică, instruire ale profesioniștilor dreptului care predau astfel de lecții, procese simulate având elevii drept protagonisti, tabere de vară pentru profesorii de educație juridică, tabere de vară pentru elevi.

sursa: [www.stiriong.ro](http://www.stiriong.ro), 01.11.2019



**3 decembrie – Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități**

Anul acesta, Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite a stabilit tema „*The Future is Accessible*” pentru Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități, pentru a capacita efortul comun de planificare și construire a unei societăți deschise tuturor.

Informații suplimentare: [www.idpwd.org](http://www.idpwd.org)

## **În aproape toate casele există un telefon intelligent. Cum poate fi folosit ca instrument de învățare**

„Mama, de ce e cerul albastru?”, „Cum se formează ceața?”, „De ce se îngălbenesc frunzele toamna?”, „Cum zboară un avion?”. Uneori, mă iau prin surprindere, întrebările băiețelului meu și mă la gândesc cât de puține știu în materie de fizică sau chimie, cât de mulți ani am luat „de-a gata” unele fenomene ale naturii, despre care știam lucruri aşa, în mare. Mi-aș fi dorit să știu mai multe și să fi învățat, la vremea mea, mai multe. Însă mă bucur de fiecare moment în care o întrebare copilărească îmi dă o nouă șansă să aflu și încep să caut pe internet videoclipuri care vorbesc despre portanță și explicații pe care le pot, da la rândul meu, mai departe.

Niciodată în istorie, un părinte cu un nivel mediu de pregătire nu a putut să îi răspundă copilului său la mai multe și mai diferite întrebări, de la cele legate de drumul cometelor prin sistemul solar până la felul în care un pui de barză ieșe din ou în cuibul său aflat la înălțime. Limitați la propriile noastre arii de interes și de competență, la spațiul geografic pe care îl cunoaștem și la propriile experiențe, beneficiem acum de un instrument care ne deschide instantaneu, pe ecranul telefonului intelligent, o poartă spre informații, situații, domenii care nu ne erau înainte accesibile cu ușurință. Când o deschidem noi pentru a căuta cunoștere, putem să le hrănim copiilor pasiuni: pentru avioane și motoare, pentru animale și păsări, pentru istorie și geografie, pentru cultură sau artă. Ce facem însă când această poartă este deschisă de copiii își? Cum să procedăm astfel încât să reușim să îi ghidăm?

### **27,3% dintre copiii din România petrec peste șase ore online, dacă sunt într-o zi de școală**

Majoritatea copiilor au astăzi acces la internet și îi vedem pe mulți dintre ei cum, cu o tabletă sau un telefon intelligent în mână navighează solitari în oceanul nesfârșit de video-uri, imagini, jocuri, stări și contexte sociale pe care internetul le oferă. Privindu-i din exterior, observăm puterea de fascinație pe care dispozitivele electronice o au asupra lor, emoțiile care le traversează chipul, nivelul de implicare pe care îl generează. Un univers din care controlul adulților lipsește adesea și suficient de ofertant pentru a te pierde în el.

Un studiu (<https://www.salvaticopiii.ro/sci-ro/files/ba/baf67ff7-2cae-4752-97dc-e75f66892a80.pdf>) dat publicitatii în acest an de către Salvați Copiii arată că 27,3% dintre copiii din România petrec peste șase ore online, dacă sunt într-o zi de școală, iar procentul acestora crește la 48,3%, dacă sunt într-o zi de final de săptămână sau de vacanță.

### **Ce nevoi reale caută copiii să își împlinească online**

Într-o sală din București, 60 de profesori din mediul rural, parte a programului Digitaliada, derulat de Orange, și a programelor derulate de Salvați Copiii dezbat această ultimă informație. Timp de două zile, profesorii au luat parte la un curs organizat de Orange, cu sprijinul Salvați Copiii, în cadrul campaniei „Niciun giga nu se pierde”, pentru a afla mai multe despre folosirea utilă, creativă și sigură a internetului, nevoile nativelor digitali, beneficiile, dar și risurile din online. O altă temă se referă la cum pot face echipă cu părinții pentru a le oferi copiilor cea mai bună îndrumare în lumea digitală.



Mulți dintre profesorii prezenți vorbesc despre cât de mult timp petrec elevii lor din mediul rural pe telefoanele mobile. Unul dintre formatori, Georgiana Roșculeț, psihoterapeut și coordonator programe educaționale Ora de Net la Salvați Copiii, explică de ce trebuie să analizăm mai întâi motivul pentru care cei mici ajung să prefere lumea digitală. „Sugestia mea este ca înainte să acționăm să facem o incursiune și să ne uităm cum a ajuns acel copil să prefere internetul în detrimentul altor lucruri. Ceea ce considerăm dependență este un simptom al lucrurilor care s-au întâmplat înainte. Și, încercând să mergem pe linia asta a timpului să ne uităm care e nevoie reală a copilului. Pentru că, de cele mai multe ori, în online ei vor avea contact cu alți copii de vîrstă lor, se vor simți în putere, vor prograda. Vor avea tot felul de beneficii, pe care, dacă nu le au în viața de zi cu zi din alte părți, vor alege internetul”, spune Georgiana Roșculeț. De aceea, cel mai important lucru este ca părinții și profesorii să discute cu copiii și să vadă ce caută de fapt aceștia în online. Pentru că, în opinia ei, de foarte multe ori, ceea ce se întâmplă în felul în care copilul relatează cu dispozitivele mobile și internetul este doar o manifestare a calității relațiilor cu cei din jur.

#### **„Internetul rămâne înainte de toate un instrument”**

„Internetul rămâne înainte de orice un instrument. În momentul în care îi dăm mai multă putere decât o are și îi punem tehnologia înaintea oamenilor, lucrurile se schimbă și e foarte ușor să devenim absorbiți. Este un instrument pe care fiecare dintre noi alegem, conștient sau poate mai puțin conștient, cum îl folosim și în integrăm în viața noastră de zi cu zi. În programul Ora de Net, colaborăm cu cadre didactice, părinți și specialiști ca să stimulăm folosirea utilă, creativă și sigură a internetului de către copii. Programul nostru nu este despre internet și tehnologie este, mai degrabă despre cum să ne cunoaștem nevoile și să fim împreună, în această perioadă”, explică Georgiana Roșculeț.

În era automatizării, în care inteligența artificială va deveni din ce în ce mai prezentă în viața noastră de zi cu zi, iar multe dintre joburi vor fi preluate de roboți, să le interzicem copiilor accesul la internet este contraproductiv. În condițiile în care în multe case din România nu există un Dicționar Explicativ al Limbii Române sau o enciclopedie, însă există cu siguranță cel puțin un telefon inteligent, acest lucru ar echivala cu interzicerea accesului la noțiuni de cultură generală și la cunoștințe necesare pe piața muncii. Este esențial însă să le oferim copiilor o bună educație digitală și să le cultivăm discernământul, astfel încât să folosească internetul drept un instrument de dezvoltare personală, nu drept „o suzetă emoțională” sau o cale de a se expune riscurilor.

#### **Experimente pe care copiii le pot urmări online**

În județul Timiș, în localitatea Satchinez, o profesoară de fizică și chimie le arată elevilor ei că pot găsi pe internet și altceva în afară de rețele sociale, jocuri și YouTuberi. „La clasă, facem tot felul de experimente, cu materiale uzuale, facem de pildă săpun în clasă, în care ei aduc diferite esențe aromatice. Însă sunt și experimente pe care noi nu le putem realiza, dar sunt făcute de către cei de la

universitate, de la centrul Experimentarium. Atunci le arăt copiilor să urmărească experimentele filmate de ei și sunt fascinați. Cu ajutorul tehnologiei reușim să facem ore mai atractive, iar ei pot să vadă lucruri pe care în mod normal nu le-ar fi putut vedea”, povește profesoara Artemiza Răducan. Școala la care predă a primit, prin programul Digitaliada, al Fundației Orange, 30 de tablete, iar prin campania „Niciun giga nu se pierde”, la finalul lunii noiembrie va primi acces îmbunătățit la internet pentru 12 luni. Astfel, Artemiza Răducan poate să le dea copiilor teste online, dar și să lucreze cu ei diferite proiecte digitale. „La teste copiii pot vedea pe ecranul mare cât de repede au răspuns și mă roagă de multe ori să le mai dau un test, ca să își îmbunătățească timpul de răspuns și scorul”, continuă ea. De când au apărut tabletele în școală, mai mulți profesori au început să le folosească cu elevii. Până și profesorul de sport, Adrian Daniluc, le-a creat copiilor un test online, într-o zi plioasă. Școala nu are sală de sport și s-a gândit că în acest fel nu va pierde ziua și îi va stimula să învețe teoria din spatele mișcărilor. „Reacția lor a fost una foarte bună”, a văzut el.



### **Matematica nu doar pe tablă, ci și pe tabletă**

La Sâncraiu de Mureș, profesorii Alin Danciu și Constanța Domokos au început să se folosească nu doar de tablă, ci și de tabletă în predarea matematicii. Notiunile de geometrie sunt astfel mai ușor de înțeles, iar elevii care în mod normal s-ar fi simțit descurajați și nu ar fi scris nimic la o lucrare, se simt acum motivați să răspundă la teste. „Folosim teste online atât pentru evaluare, cât și pentru captarea atenției și consolidarea cunoștințelor. Atmosfera este mai relaxată la clasă, iar elevii sunt mult mai implicați. Toată lumea răspunde, ceea ce înainte nu se întâmpla”, a văzut Alin Danciu. Mădălina Puiu, CSR Programs Coordinator la Orange, spune că profesorii prezenți la curs vin din cele 20 de școli din mediul rural care vor primi internet gratuit prin intermediul campaniei „Niciun giga nu se pierde”. „Programele noastre de educație digitală merg către formare de profesori și beneficii pentru elevi. Scopul este ca în urma acestui curs profesorii să aibă o idee mai bună despre platformele pe care le pot utiliza la clasă, despre clipurile educaționale pe care le pot viziona cu elevii. Sperăm să aibă o deschidere către elevi, să îi asculte, să vadă care sunt așteptările lor”, declară Mădălina Puiu.

### **Teme online și o mai bună implicare a părinților**

Profesorii au un rol important nu doar în a-i învăța pe copii cum să utilizeze internetul în beneficiul dezvoltării, ci și de a deschide o cale de comunicare cu părinții în domeniul educației digitale. Copiii pot înțelege mai bine cum să folosească internetul pentru a-și face o viață mai bună, dacă îi văd pe profesori că susțin, cu ajutorul tehnologiei, lecții care să îi inspire. Sau primind teme online de la aceștia care să îi fascineze. Un experiment care nu a putut fi făcut la clasă poate fi urmărit online pe YouTube. Cuvintele nou învățate într-o limbă străină pot fi ascultate într-un dicționar

online, care redă pronunția unui vorbitor nativ. O lecție de biologie poate continua acasă cu un livestream din cuibul unor păsări.

Un părinte își poate ajuta copilul să caute mai multe informații despre domeniul care îl pasionează, fie că vorbim despre avioane sau motoare. Poate sta alături de el când urmărește un YouTuber popular. și îi poate cere părerea în legătură cu ceea ce spune ori face acesta. Doar începând să asculte va avea o sansă să fie ascultat.

sursa: [www.republica.ro](http://www.republica.ro), autor Raluca Ion, 24 oct 2019



**Toți pentru unul, unul pentru toți!**